

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar  
Beneficiar: Școala Gimnazială "Adam Muller Guttenbrunn" Zăbrani  
Titlul proiectului: "Drag de școala mea"  
Cod proiect F-PNRAS-1-2022-2644

## Comunicat de presă

### Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Școala Gimnazială "Adam Muller Guttenbrunn" Zăbrani beneficiază de Proiectul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS), un proiect finanțat prin componenta C15 - Educație a PNRR, Runda 1. Grupul țintă al proiectului este format din toți elevii ciclului gimnazial (clasele V-VIII), aflați în risc de abandon școlar, iar bugetul total al proiectului este de 692, 471 lei, perioada de implementare fiind de 36 de luni, incluzând trei ani școlari. În prima etapă a proiectului au fost înregistrați elevii în situație de risc, iar primele activități propuse sunt cele remediale, pedagogice și de sprijin și achiziționarea de echipamente IT pentru digitalizarea procesului educational. În săptămânile care urmează, se vor organiza evenimente tematice, excursii/deplasări și activități de îndrumare și consiliere profesională pentru elevi, precum și activități de formare autorizate și coaching pentru cadrele didactice.

În urma implementării activităților din cadrul proiectului, apreciem că impactul asupra elevilor din grupul țintă va fi unul pozitiv. Astfel, ne așteptăm la o creștere a motivației pentru învățare, la o îmbunătățire a rezultatelor școlare curente și la o creștere a promovabilității examenului de evaluare națională. Diminuarea procentului elevilor cu medii scăzute la purtare, reducerea cazurilor de bullying și atitudinea pozitivă față de școală, sunt de asemenea, de așteptat, pe termen mediu și lung. Nu în ultimul rând, preconizăm o dezvoltare a abilităților sociale și de comunicare, precum și stimularea interesului față de activitățile culturale, artistice, sportive și de voluntariat. În privința impactului asupra personalului didactic și auxiliar din școală, așteptările noastre se leagă de îmbunătățirea competențelor pedagogice, digitale și socio-emoționale, precum și de lărgirea orizontului profesional prin dezvoltarea unor noi deprinderi. Impactul asupra părinților se va reflecta printr-o implicare mai accentuată a acestora în raport cu școala, cât și în relația emoțională cu proprii copii. Prin activitățile realizate elevii își vor dezvolta sentimentul de apartenență la comunitate și vor dori să fie membri activi și responsabili care contribuie la bunul mers al societății din care fac parte. Astfel, comunitatea va beneficia pe termen lung de pregătirea elevilor din grupul țintă printr-o inserție socială de succes a unor indivizi școlarizați care se pot integra cu mai multă ușurință și eficiență în câmpul muncii